

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Плавский район «Мещеринская
средняя общеобразовательная школа»

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Мещеринская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ МО Плавский район «Мещеринская СОШ»

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес.: Россия, 301478, Тульская область, Плавский район, с. Мещерино, ул. Центральная, д.17

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет. 4875231248; meshherinskaja@rambler.ru; www.meshersosch.narod.ru

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). 71- АГ 440934, 07.09.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано). 71 002203759, 06.12.2011г, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области

1.6. ОГРН, ИНН. 1027103071082; 7132004639

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). ТО №000593; 19.08.2011г.; бессрочно; Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). В случае необходимости указываются также реквизиты приказа департамента образования Тульской области об итогах аттестации. АА 034455, 19.06.2001 г., Департаментом образования Тульской области; Приказ Департамента образования Тульской области №470 от 02.05.2007 года «Об итогах аттестации муниципального общеобразовательного учреждения «Мещеринская средняя общеобразовательная школа» (Тульская область, Плавский район, с. Мещерино, ул. Центральная, д.17)

1.9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица. Муниципальное образование Плавский район в лице Администрации муниципального образования Плавский район

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование I ступень	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее образование II ступень	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование III ступень	общеобразовательная	основная	2 года

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Степочкин Олег Сергеевич	директор	13	13	I	-
Тумакова Светлана Ивановна	Зам. директора по УМР	7	4	I	Грамота Министерства образования РФ
Герасимова Елена Анатольевна	Зам. директора по ВР	4	4	I	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год Классы \ Количество	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	4	25	5	38	2	10
Гимназические						
Лицейские						
С углубленным изучением отдельных предметов						
Предпрофильные						
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)						
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества)						

обучающихся по каждому виду)						
Компенсирующего обучения						
Другое (указать)						
Всего классов	4	25	5	38	2	10

Всего по образовательному учреждению __11__ классов, __73__ обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	10	14	12
Среднее (полное) общее образование	7	5	5
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	36%	46%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	50%	14%	12%
продолжили обучение в 10-м классе	50%	50%	42%
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	57%	100%	60%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	29%	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	14%	-	20%
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	20%
ИТОГО % социальной адаптации			
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33-34	33-34	35	35	35	35
Продолжительность учебной недели	5	5	5-6	5-6	6	6
Продолжительность урока	30-45	30-45	45	45	45	45
Продолжительность перерывов	10-20	10-20	10-20	10-20	10-20	10-20
Продолжительность каникул	30	30	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;						
1 смена: - начало	8.40	8.40	8.40	8.40	8.40	8.40
- окончание	13.25	13.25	15.15	15.15	15.15	15.15
2 смена: - начало						
- окончание						
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:						
- четверть	+	+	+	+	+	+
- триместр						
- полугодие	+	+	+	+	+	+

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	14	100%
в т. ч. руководители	3	21%
- совместители	1	7%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	-
Образование:		
- высшее	13	93 %
- среднее специальное	1	7%
- другое (указать)		-
Квалификация:		
- высшая категория	1	7%
- первая категория	9	64%
- вторая категория	4	29%
- без категории	-	-
Ученая степень:		
- доктор наук		
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)		

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	100%
Педагогические работники	11	100%

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

Локальный акт – положение

Структура методической работы в школе:

методические объединения учителей:

- предметов естественно- математического цикла;
- предметов гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;

Формы проведения занятий в различных методических объединениях:

Методические объединения: не менее 2-х семинаров в год, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, месячников, конкурсов «Учитель года» и других методических мероприятий в школе.

2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	+
	- химии	+
	- биологии (естествознания)	+
	- информатики и ИКТ	+
	- кабинетов обслуживающего труда	-
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать)	-
	- учебных мастерских	+
	- лабораторий	+/-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	+
	- актового зала	+
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	+
	- бассейна	-
	- другое (указать)	
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	-
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	-
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	15

	Подключение к сети Интернет	11
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	+
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	+
	- информационная и справочная литература	+
	- художественная литература	+
	- методическая литература	+
	- наименования периодических изданий	+
	- электронные ресурсы	+
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	+
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	+
	- буфета	-
	- другое (указать)	-

2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %).

Учебный год	% обеспеченности учебниками		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
2008-2009	100%	100%	100%
2009-2010	100%	100%	100%
2010-2011	100%	100%	100%
Текущий	100%	100%	100%

2.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). -100%

2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (в %). – 65%

2.6.5. Использование прилегающей территории.- используется для нужд образовательного процесса

2.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) ___да___

2.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)).

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	25	25	100%
Основное общее образование	38	38	100%
Среднее (полное) общее образование	10	10	100%

2.7.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (указать реквизиты договора(-ов)).- Договор на медицинское обслуживание образовательного учреждения МБУЗ МО Плавский район «Плавская ЦРБ» от 01.09.2011г.

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Школьная олимпиада по физической культуре	общешкольное	11	укрепление здоровья учащихся, воспитание устойчивых интересов и положи-	50	60%
День здоровья	общешкольное	11		73	100%
Посещение бассейна	общешкольное	7		25	33%
Соревнования «Лучший спринтер»	общешкольное	5		15	20%
Соревнования «Лучший прыгун»	общешкольное	5		15	20%

Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	общешкольное	11	тельного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, получение знаний о физической культуре и спорте.	50	60%
Турнир по футболу среди 6-8 классов	среди классов	11		22	30%
Турнир по пионерболу	среди классов			20	28%
День призывника	среди классов			21	30%
Волейбол среди учителей и учащихся	общешкольное	8		20	28%
Шашечный турнир	классное	5		39	55%
Первенство школы по н/теннису	общешкольное	3		15	20%
Районная спортивно-экологическая эстафета «Школа безопасности»	районное	5		12	18%
Просмотр видеофильмов «Вредные привычки: табакокурение, наркомания, алкоголизм, токсикомания»	общешкольное	4		73	100%
Круглый стол «Профилактика детского травматизма на уроках физической культуры»	общешкольное	2		73	100%
Профилактические беседы с учащимися по предупреждению гриппа, о пользе закаливания.	общешкольное	5		73	100%
Спортивные мероприятия в летнем оздоровительном лагере	среди классов	11		50	66%
Выставка рисунков «О спорт ты мир»	среди классов	3		25	33%
Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» , посвященный 8 марта	общешкольное	5		30	45%
Первенство школы по лыжным гонкам среди классов	среди классов	4		30	45%

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
1	Физкультурно-	Физическая	I-	2011г.		73	100%

	оздоровительная	культура	III				
2	Медико-гигиеническая		I-III	В течение работы ОУ	Снижение заболеваемости	68	91%
3	Экологические	Биология, технология, внеклассные мероприятия	I-III	В течение работы ОУ	Создание природосообразных, экологически-оптимальных условий жизни и деятельности, гармоничное взаимоотношения с природой	73	100%
4	Технология ОБЖ	ОБЖ	II-III	В течение работы ОУ	Сохранение здоровья, жизни и деятельности учащихся	73	100%
5	Образовательная	Все предметы	I-III	В течение работы ОУ	Способствует предотвращению переутомления учащихся, гиподинамии и др. дезадаптационных состояний	73	100%

2.7.6. Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи (перечислить):
 Центр «Доверие»

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные (перечислить). – программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования

Дополнительные общеобразовательные (перечислить) Художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, культурологическое, туристско -краеведческое, научно-техническое, естественнонаучная

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Название программы	Автор учебника	Класс название дисциплины	Издательство	Кол-во часов в неделю: Федеральный- Региональный - ОУ	Уровень экспертизы
Под редакцией В.Я.Коровиной 5 кл. Под редакцией Т.В.Я.Коровиной 6 кл.	В.Я.Коровина	Литература 5 кл	Просвещение	2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой 7 кл.	В.Я.Коровина	Литература 6 кл.	Просвещение	2	
Т.Ф.Курдюмовой 8 кл. Т.Ф.Курдюмовой 9 кл. Примерная программа по литературе (стандарт)	Т.Ф.Курдюмова	Литература 7 кл.	Дрофа	2	
	Т.Ф.Курдюмова Т.Ф.Курдюмова Ю.В.Лебедев В.П.Журавлёв	Литература 8 кл Литература 9 кл Литература 10 кл. Литература 11 кл.	Дрофа Дрофа Просвещение Просвещение	2 3 3 3	
Под ред .М.М.Разумовской	М.М.Разумовская	Русский язык 5 кл.	Дрофа	3 – 3 - 1	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Под ред.М.М.Разумовской	М.М.Разумовская	Русский язык 6 кл.	Дрофа	3 – 2 - 0	
Под ред.М.М.Разумовской Под ред.М.М.Разумовской	М.М.Разумовская	Русский язык 7 кл	Дрофа	3 – 1 - 0	

Под редакцией Гальцова Министерство образования РФ. Программы для школ, лицеев, гимназий. 5,6,10,11 (стандарт)	М.М.Разумовская	Русский язык 8 к.	Дрофа	3 – 0 - 1	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
	М.М.Разумовская	Русский язык 9 к.	Дрофа	2 – 0 - 2	
	Гальцова, Гальцова Гальцова	Русский язык10-11 10кл. 11 кл	Русское слово	1 – 1 – 2 1-1-2	
	Н.П.Виленкин	Математика 5 кл.	Мнемозина	3	
	В.И.Жохов	6 кл.	Просвещение	3	
	Ю.Н.Макарычев	Алгебра 7 кл.	Просвещение	3	
	Ю.Н.Макарычев	Алгебра 8 кл.	Просвещение	3	
	Ю.Н.Макарычев	Алгебра 9 кл.		3 – 0 – 1	
	А.Н.Колмогоров	Алгебра 10-11 кл.	Просвещение		
	А.Н.Колмогоров	Алгебра 10 кл. Алгебра 11 кл.	Просвещение	3 3	
Л.С.Атанасян	Геометрия 7-9 кл 7 кл. 8 кл. 9 кл.	Просвещение	2 2 2		
Л.С.Атанасян	Геометрия 10-11кл. 10 кл. 11 кл.	Просвещение	2 2		
Программа под редакцией О.С.Габриелян	О.С.Габриелян	Химия 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	Дрофа	2 2 2 2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Под редакцией А.В.Пёрышкина 7-9 Программа курса физики для 10-11 кл. (стандарт)	А.В.Пёрышкин Б.Б.Буховцев	Физика 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10кл. 11 кл.	Дрофа	2 2 2 3 3	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011

Программа курса информатики 10-11 кл.	Н.Д.Угринович	Информатика 10 кл. 11 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл.	БИНОМ	1 – 1 -0 1 – 1 – 0 0 – 1 – 0 1 2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Примерная программа основного общего и среднего образования по иностранному языку	М.З.Биболетова	Англ. язык 5- кл. 6 кл.	Титул	3 3	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
	В.П.Кузовлев	7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	Просвещение	3 3 3 3	
Программа по ОБЖ 5-11 кл.	В.Н.Латчук	ОБЖ 5 кл. 6 кл.	Дрофа	0 – 1 – 0 0 – 1 – 0	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
	В.В.Марков	7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.		0 – 1 – 0 1 – 0 – 0 0 -1 -0 1 – 0 – 0 1 - 0 - 0	
Программа «Сельский дом и семья»	В.Д.Симоненко	Технология 5 кл. 6 кл. 7 кл.	Вента-Граф	2 2 2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
	С.Н.Чистякова	8 кл. 9 кл. Технология 10- 11 кл.	Просвещение	1 – 1 – 0 - 1 – 0 – 2 1 – 0 - 2	
		Физическая культура 5 6 7 8		3 3 3 3	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011

		9 10 11		3 3 3	
		Искусство 8 9		1 1	
		ИЗО 5 6 7		1 1 1	
		Музыка 5 6 7		1 1 1	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
		МХК 10 11		1 1	
Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	В.М.Пакулова В.В.Пасечник В.В.Латюшин Д.В.Колесов А.А.Каменский В.И.Сивоглазов Е.А.Криксунов	Природоведение 5 к 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	Дрофа	2 - 0 - 0 1 - 1 - 0 2 - 0 - 0 2 - 0 - 0 2 - 0 - 0 2 - 0 - 0 2 - 0 - 0	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Программа по истории 5-9,10- 11 (стандарт)	А.А.Вигасин А.А.Данилов В.А.Ведюшкин А.А.Данилов А.Я.Юдовская А.А.Данилов Л.Г.Косулина Л.Н.Алексашкина А.Н.Сахаров В.И.Буганов В.И.Буганов П.Н.Зырянов	История древнего мира 5 кл. История России 6 к. История средних веков 6 кл. Новая история 7 кл Новая история 8 кл.. История России 9 к. Новейшая история 9 кл. История России 10к История России 10кл. Всемирная история 20 в. 10кл. Всемирная история 11 кл.	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Мнемозина Просвещение Просвещение	2 2 2 2 2 - 1 - 0 2	

	Н.В.Загладин Н.В.Загладин Н.В.Загладин С.И.Козленко	История Отечества 11 кл.	Русское слово Русское слово Русское слово	2	
Примерная программа	А.И.Кравченко Л.Н.Боголюбов	Обществознание 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.	Русское слово Просвещение	1 1 1 1 2 2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Примерная программа	Т.П.Герасимова В.А.Коринская И.И.Баринова А.И.Алексеев В.П.Максаковский	География 6 кл. География матер. и океанов 7 кл. География России 8 География. Население и хоз. России 9 кл. География 10-11 кл. 10 кл. 11 кл.	Дрофа Дрофа Дрофа Просвещение Просвещение	1 – 1 – 0 2 - 0 – 0 2 – 0 – 0 2 -0 – 0 1 – 0 – 0 1 – 0 - 0	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Программы общеобразовательных учреждений (ч.1-2) 2-4классы (1 кл.)	М.И.Моро и др. В.Г.Горецкий В.П.Канакина А.А.Плешаков Н.И.Роговцева Л.Ф.Климанова	Математика (1-2ч.) Азбука в 2-х частях Русский язык(1ч.) Мир вокруг нас(1-2ч.) Технология Литературное Чтение в 2-х ч. Физическая культ.	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение	4 - 3 – 2 – 0 2 1 4 3	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011

		Изо Музыка Технология		1 1 1	
Учебно-метод.комплект «Школа России». Программа общеобразовательных школ.2002г. (2 кл.)	Моро, Бантова, Бельтюкова и др. Зеленина, Хохлова М.В.Голованова В.Г.Горецкий Л.Ф.Климанова А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	Математика в 2-х частях Русский язык в 2-х частях Литер.чтение «Родная речь» книга 3 в 2-х частях Окружающий мир «Мир вокруг нас» в 2-х частях Физическая культ. Изо Музыка Технология	Просвещение Просвещение Просвещение	4 3 – 2 – 0 2 – 2 – 0 2 3 1 1 1	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Обучение грамоте и развитие речи Грамматика, лексика, орфография, речевое развитие Литературное чтение Математика Зелёный дом Мир вокруг нас (3 кл.)	В.Г.Горецкий В.Г.Горецкий Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова Л.Ф.Климанова М.И.Моро А.А.Плешаков	Русская азбука Пропись к «Русской азбуке» Русский язык Родная речь Математика Мир вокруг нас Физическая культ. Изо Музыка Технология	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение	3 – 2 – 0 2 – 1 – 0 4 2 3 1 1 2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011
Программы общеобразовательных учреждений (ч.1-2) (4 кл.)	М.И.Моро М.В.Голованова Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова А.А.Плешаков В.С.Кузин Т.С.Максимова М.С.Блудилина	Математика (1и2ч.) Родная речь(1-2ч.) Русский язык(1-2ч.) Мир вокруг нас(1-2ч.) Изобр.искусство для 2кл. Музыка Физкультура Технология	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение «Учитель-АСТ» «Учитель-АСТ» «Учитель-АСТ»	4 2 – 1 - 0 3 – 2 – 0 2 1 1 3 2	Протокол пед. совета №1 от 30.08.2011

3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения (в произвольной форме не более 1 стр.).

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования			
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям государственного стандарта общего образования (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
				Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		

				2010 – 2011 учебный год			
1 класс							
Русский язык	165	162	98%	100%	100%	полное	
Литер. чтение	132	130	98%	100%	100%	полное	
Математика	132	129	98%	100%	100%	полное	
Окружающий мир	66	65	99%	100%	100%	полное	
Физ. культура	66	65	99%	100%	100%	полное	
Технология	33	32	99%	100%	100%	полное	
ИЗО	33	32	99%	100%	100%	полное	
Музыка	33	33	100%	100%	100%	полное	
2 класс							
Русский язык	170	170	100%	100%	100%	полное	
Англ. язык	70	68	97%	100%	100%	полное	
Литер. чтение	136	136	100%	100%	100%	полное	
Математика	136	136	100%	100%	100%	полное	
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	полное	
Физ. культура	68	68	100%	100%	100%	полное	

Технология	34	35	100%	100%	100%	полное	
ИЗО	34	34	100%	100%	100%	полное	
Музыка	34	33	99%	100%	100%	полное	
3 класс							
Русский язык	170	171	100%	100%	100%	полное	
Литер. чтение	102	101	99%	100%	100%	полное	
Англ. язык	68	68	100%	100%	100%	полное	
Математика	136	133	98%	100%	100%	полное	
Окружающий мир	68	66	97%	100%	100%	полное	
Физ. культура	68	69	100%	100%	100%	полное	
Технология	68	68	100%	100%	100%	полное	
ИЗО	34	35	100%	100%	100%	полное	
Музыка	34	36	100%	100%	100%	полное	
4 класс							
Русский язык	170	170	100%	100%	100%	полное	
Литер. чтение	102	103	100%	100%	100%	полное	
Англ. язык	68	69	100%	100%	100%	полное	
Математика	136	137	100%	100%	100%	полное	
Окружающий мир	68	68	100%	100%	100%	полное	
Физ. культура	68	67	99%	100%	100%	полное	
Технология	68	68	100%	100%	100%	полное	
ИЗО	34	35	100%	100%	100%	полное	
Музыка	34	34	100%	100%	100%	полное	
5 класс							
Русский язык	206	210	98%	100%	100%	полное	
Литература	70	69	99%	100%	100%	полное	
Математика	175	171	98%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	102	97%	100%	100%	полное	
История	70	68	97%	100%	100%	полное	
Природоведение	70	66	94	100%	100%	полное	
Музыка	35	35	100%	100%	100%	полное	
ИЗО	35	34	99%	100%	100%	полное	
Технология	70	70	100%	100%	100%	полное	
ОБЖ	35	34	99%	100%	100%	полное	

Физ. культура	79	68	97%	100%	100%	полное	
6 класс							
Русский язык	175	173	99%	100%	100%	полное	
Литература	70	68	97%	100%	100%	полное	
Математика	175	172	98%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	102	97%	100%	100%	полное	
История России	70	68	97%	100%	100%	полное	
Обществознание	35	35	100%	100%	100%	полное	
География	70	68	97%	100%	100%	полное	
Биология	70	65	93%	100%	100%	полное	
Музыка	35	33	94%	100%	100%	полное	
ИЗО	35	34	99%	100%	100%	полное	
Технология	70	69	99%	100%	100%	полное	
ОБЖ	35	34	99%	100%	100%	полное	
Физ. культура	70	67	96%	100%	100%	полное	
7 класс							
Русский язык	140	140	100%	100%	100%	полное	
Литература	70	68	97%	100%	100%	полное	
Алгебра	105	102	97%	100%	100%	полное	
Геометрия	70	67	96%	100%	100%	полное	
Информатика	35	35	100%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	103	98%	100%	100%	полное	
История России	70	68	97%	100%	100%	полное	
Обществознание	35	35	100%	100%	100%	полное	
География	70	69	99%	100%	100%	полное	
Физика	70	67	96%	100%	100%	полное	
Биология	70	65	93%	100%	100%	полное	
Музыка	35	34	99%	100%	100%	полное	
ИЗО	35	33	94%	100%	100%	полное	
Технология	70	68	97%	100%	100%	полное	
ОБЖ	35	34	99%	100%	100%	полное	
Физ. культура	70	67	96%	100%	100%	полное	
8 класс							
Русский язык	105	104	99%	100%	100%	полное	

Литература	70	69	99%	100%	100%	полное	
Алгебра	105	102	97%	100%	100%	полное	
Геометрия	70	67	96%	100%	100%	полное	
Информатика	35	34	99%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	103	98%	100%	100%	полное	
История России	70	70	100%	100%	100%	полное	
Обществознание	35	36	100%	100%	100%	полное	
География	70	69	99%	100%	100%	полное	
Физика	70	68	97%	100%	100%	полное	
Биология	70	67	96%	100%	100%	полное	
Химия	70	68	97%	100%	100%	полное	
Музыка	35	34	99%	100%	100%	полное	
ИЗО	35	35	100%	100%	100%	полное	
Технология	70	70	100%	100%	100%	полное	
ОБЖ	35	33	94%	100%	100%	полное	
Физ. культура	70	67	96%	100%	100%	полное	
9 класс							
Русский язык	70	69	99%	100%	100%	полное	
Литература	105	103	98%	100%	100%	полное	
Алгебра	105	103	98%	100%	100%	полное	
Информатика	70	69	99%	100%	100%	полное	
Геометрия	70	68	97%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	103	98%	100%	100%	полное	
Всеобщая История	35	33	94%	100%	100%		
История России	70	70	100%	100%	100%	полное	
Обществознание	35	36	100%	100%	100%	полное	
География	70	68	97%	100%	100%	полное	
Физика	70	66	94%	100%	100%	полное	
Биология	70	64	91%	100%	100%	полное	
Химия	70	63	90%	100%	100%	полное	
Искусство	35	34	99%	100%	100%	полное	
ОБЖ	35	32	91%	100%	100%	полное	
Физ. культура	70	64	91%	100%	100%	полное	

10 класс							
Русский язык	70	70	100%	100%	100%	полное	
Литература	105	105	100%	100%	100%	полное	
Алгебра и начала анализа	105	102	97%	100%	100%	полное	
Информатика	70	68	97%	100%	100%	полное	
Геометрия	70	67	96%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	102	97%	100%	100%	полное	
История России	70	69	99%	100%	100%	полное	
Обществознание	70	68	97%	100%	100%	полное	
География	35	34	99%	100%	100%	полное	
Физика	105	102	97%	100%	100%	полное	
Биология	70	64	91%	100%	100%	полное	
Химия	70	70	100%	100%	100%	полное	
Технология	35	36	100%	100%	100%	полное	
ОБЖ	35	36	100%	100%	100%	полное	
Физ. культура	70	67	96%	100%	100%	полное	
Трактор и с/х машины	70	70	100%	100%	100%	полное	
11 класс							
Русский язык	70	71	100%	100%	100%	полное	
Литература	105	100%	100%	100%	100%	полное	
Алгебра и начала анализа	105	103	98%	100%	100%	полное	
Информатика	70	67	96%	100%	100%	полное	
Геометрия	70	67	96%	100%	100%	полное	
Англ. язык	105	102	97%	100%	100%	полное	
История России	70	69	99%	100%	100%	полное	
Обществознание	70	70	100%	100%	100%	полное	
География	35	34	99%	100%	100%	полное	
Физика	105	101	96%	100%	100%	полное	
Биология	70	67	96%	100%	100%	полное	
Химия	70	68	97%	100%	100%	полное	
Технология	35	33	94%	100%	100%	полное	

ОБЖ	35	34	99%	100%	100%	полное
Физ. культура	70	62	89%	100%	100%	полное
Трактор и с/х машины	70	70	100%	100%	100%	полное

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год												Средние показатели за 3 года			
				2008-2009			2009-2010			2010-2011			УО (%)	КО (%)		
	Всего выпус книко в (чел.)	Уровень обученн ости (УО) (%)	Качеств о обучен ности (КО) (%)	Всего выпускн иков (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпуск ников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускн иков (чел.)	УО (%)	КО (%)				
Начальное общее образование (4 классы)				4			10					5				
Русский язык					100%	75%		100%	60%			100%	60%	100%	65%	
Математика					100%	75%		100%	80%			100%	80%	100%	78%	
Лит. чтение					100%	75%		100%	90%			100%	100%	100%	80%	
Окруж. мир					100%	75%		100%	70%			100%	80%	100%	75%	
Англ. язык												100%	40%	100%	40%	
Технология					100%	100%		100%	100%					100%	100%	
Физ. культура					100%	100%		100%	100%			100%	100%	100%	100%	
Музыка					100%	100%		100%	100%			100%	100%	100%	100%	
ИЗО					100%	75%		100%	100%			100%	100%	100%	92%	
Средние показатели												100%	100%	100%	100%	
Оставлены на повторное обучение																
Основное общее образование (9 классы)				10			14					12				
Русский язык					100%	60%		100%	21%			100%	8%	100%	30%	
Литература					100%	70%		100%	71%			100%	50%	100%	64%	

Англ. язык					100%	40%		100%	36%		100%	25%	100%	34%
Алгебра					100%	30%		100%	43%		92%	42%	97%	38%
Геометрия					100%	40%		100%	43%		100%	50%	100%	44%
Информатика											100%	58%	100%	58%
Всеобщая история					100%	90%		100%	86%		100%	67%	100%	81%
История России					100%	70%		100%	71%		100%	42%	100%	61%
Обществознание					100%	90%		100%	57%		100%	58%	100%	68%
География					100%	60%		100%	71%		100%	67%	100%	66%
Биология					100%	50%		100%	64%		100%	50%	100%	55%
Физика					100%	30%		100%	43%		100%	8%	100%	27%
Химия					100%	30%		100%	43%		100%	25%	100%	33%
Искусство											100%	67%	100%	67%
Черчение					100%	90%		100%	86%		-	-	100%	88%
Технология					100%	100%		100%	93%		-	-	100%	97%
ОБЖ					100%	60%		100%	50%		100%	67%	100%	59%
Физ. культура					100%	60%		100%	100%		100%	40%	100%	67%
Средние показатели														
Оставлены на повторное обучение														
Выпущены со справкой														
Среднее (полное) общее образование (11 классы)				7				5			5			
Русский язык					100%	29%		100%	80%		100%	40%	100%	50%
Литература					100%	100%		100%	80%		100%	80%	100%	87%
Англ. язык					100%	67%		100%	80%		100%	40%	100%	62%
Алгебра и начала анализа					100%	29%		100%	80%		100%	40%	100%	50%
Геометрия					100%	29%		100%	80%		100%	40%	100%	50%
Информатика					100%	100%		100%	100%		100%	40%	100%	80%
Всеобщая история					100%	100%		100%	80%		100%	80%	100%	87%
История России					100%	100%		100%	80%		100%	80%	100%	87%
Обществознание					100%	100%		100%	80%		100%	80%	100%	87%
География								100%	100%		100%	80%	100%	90%
Биология					100%	71%		100%	80%		100%	80%	100%	77%
Физика					100%	100%		100%	80%		100%	40%	100%	73%
Химия					100%	100%		100%	80%		100%	80%	100%	87%
Искусство														
Черчение														

Технология					100%	100%		100%	100%		100%	80%	100%	93%
ОБЖ					100%	100%		100%	80%		100%	80%	100%	87%
Физ. культура					100%	71%		100%	100%		100%	100%	100%	90%

При наличии на ступени среднего (полного) общего образования профильных 11 классов данная таблица заполняется на каждый профильный класс (профиль указать).

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ЕГЭ	Учебный год						Средние показатели	
			2008-2009		2009-2010		2010-2011			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русский язык	17	17	53	100%	57	100%	54	100%	55	100%
Математика	17	17	36	100%	48	100%	39	100%	41	100%
Биология	7	5	46	100%	53	100%	56%	100%	52	100%
История России	7	2	40	100%					40	100%
Обществознание	7	10	48	100%	51	100%	50	100%	50	100%
Англ. язык	7	1			21	-			21	
Информатика	7	1			66	100%			66	100%
Физика	7	1			67	100%			67	100%
Химия		1					49	100%	49	100%

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА	Учебный год						Средние показатели	
			2008-2009		2009-2010		2010-2011			
			средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог	средний балл	% выпускников, преодолевших порог		
Русс.язык	26	26	-	-	47	43%	52	67%	50	45%

4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2008-2009	25	-	51	-	-	12	-	-	-
2009-2010	26	-	49	3	-	10	2	-	1
2010-2011	21	-	46	-	-	12	2	-	-
Итого	72	-	146	3	-	34	4	-	1

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

Этапы	Учебный год
-------	-------------

	2008-2009																		
	Русский язык	Литература	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	ОБЖ	Технология	культура	Физическая	География				
	Школьный	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9				
Муниципальный	1	1	2								1		1						
Региональный																			
Заключительный																			
Этапы	Учебный год																		
	2009-2010																		
	Русский язык	Литература	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	ОБЖ	Технология	культура	Физическая	География				
Школьный	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					
Муниципальный		1									1								
Региональный																			
Заключительный																			
Этапы	Учебный год																		
	2010-2011																		

	Русский язык	Литература	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	ОБЖ	Технология	культураФизическая	География					
Школьный	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					
Муниципальный							2		1	1	1		2						
Региональный																			
Заключительный																			

Этапы	Учебный год																		
	2011-2012																		
	Русский язык	Литература	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	ОБЖ	Технология	культураФизическая	География					
Школьный	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9					
Муниципальный											2		2						
Региональный																			
Заключительный																			

Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты,	Участие родителей,	Регулярность заседаний органов
----------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------

	регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	общественности	самоуправления (кол-во в год)
Конференция образовательного учреждения			
Управляющий совет			
Общее собрание	Положение, протокол №1 от 30.08.2011г.		2
Совет учреждения	Положение, протокол №1 от 31.08.2009г	+	6
Попечительский совет			
Педагогический совет	Положение, протокол «1 от 31.08.2009		4
Методический совет			
Родительский комитет	Положение, протокол №1 от 31.08.2009	+	4
Совет детской организации	Положение, устав		4
Другое (указать)			

5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Образовательная программа /образовательные программы (наименование, срок реализации) – Образовательная программа на 2011-2012 уч. год.

5.2.2. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации). – Программа развития на 2007 – 2012 уч. год

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

	Наименование	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Подготовка к ГИА по русскому языку	Приказ №47 от 01.09.2011г.	Терехова С.В. учитель I категории
2.	Изучение иностранного языка со 2 класса	Приказ №47 от 01.09.2011г	Дергачёва Л.В. учитель I категории
3.	Предпрофильная подготовка (фак-в по русскому языку и математике)	Приказ №47 от 01.09.2011г	Савельева Т.А. учитель I категории Тумакова С.И. учитель I категории

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль. (положение)

5.2.6. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (количественный и качественный анализ)	Принятое управленческое решение
Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательном учреждении	Анализ результатов учебного процесса	Успеваемость уч-ся, качество обученности	Май 2009	УО – 98% КО – 31%	Повышать качество обученности
			Май 2010	УО – 95% КО – 31%	
			Май 2011	УО – 94% КО – 32%	
Мониторинг удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации образовательной программы					
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся содержанием и условиями реализации образовательной программы					
Мониторинг удовлетворенности педагогических работников содержанием и условиями реализации образовательной					

программы					
Мониторинг воспитания					
Мониторинг здоровья					

5.3. Инновационная деятельность

5.3.1. Участие в федеральных и региональных программах - национальный проект, проект «Наша новая школа»

5.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	Подготовка к ГИА по русскому языку	Приказ №47 от 01.09.2011г.	Терехова С.В. учитель I категории
2.	Изучение иностранного языка со 2 класса	Приказ №47 от 01.09.2011г	Дергачёва Л.В. учитель I категории
3.	Предпрофильная подготовка (фак-в по русскому языку и математике)	Приказ №47 от 01.09.2011г	Савельева Т.А. учитель I категории Тумакова С.И. учитель I категории

5.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 4 человека

5.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности – успешная сдача ЕГЭ

5.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности - нет

5.3.6. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать) –нет

5.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Наименование	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Текущий год
ИКТ			+	+
Метод проектов	+	+	+	+
Интернет-технологии	+	+	+	+
Предпрофильные технологии	+	+	+	+
ИКТ,	+	+	+	+
Тестовая	+	+	+	+
Здоровьезберегающие,	+	+	+	+
Зачётная	+	+	+	+
Диалоговая	+	+	+	+

5.4. Информационные технологии в управлении, информационная открытость, наличие сайта образовательного учреждения, публичного доклада – Информация имеется на сайте школы.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

В школе разработана программа развития воспитания.

Традиции воспитательной работы:

День знаний, День самоуправления, День освобождения села Мещерино от немецко-фашистских захватчиков, праздник Новый год у ворот, День Учителя, Месячник военно-патриотического воспитания (игры «Орлёнок», «Зарница»), День святого Валентина, Вечер встречи с выпускниками, Митинг, посвящённый Дню Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

Инновации в воспитательной работе:

1. Создание программы «Здоровье» по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни.
2. Создание программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Кадровое обеспечение: Название	Количество
Классные руководители 1 – 11 классов	11 человек
Зам. по ВР	1 человек
Руководители кружков и спортивных секций	6 человек
Воспитатель ГПД	1 человек
Вожатая	1 человек

6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Управление развитием воспитательной системы осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;

- развитие профессиональной позиции каждого педагога школы как воспитателя;
- переход от «воспитательных мероприятий» к системе «Ключевых дел»;
- поддержка детского самоуправления;
- насыщение учебно – воспитательного процесса различными формами дополнительного образования;
- расширение воспитательной среды.

Деятельность воспитательной работы регламентируется приказами директора по МБОУ МО Плавский район «Мещеринская СОШ»

Положения по вопросам воспитательной работы:

- о родительском комитете ОУ ;
- о родительском комитете класса;
- об органе ученического самоуправления
- о краеведческом музее ОУ;
- о совете по профилактике и безнадзорности учащихся;
- о группе продлённого дня;
- о Совете школы

2 Решения органов самоуправления:

- о создании актива школы;
- о выборах председателя актива школы;
- о проведении Дня самоуправления;
- о проведении акций «Доброе сердце»;
- об участии в конкурсе «Самый здоровый класс»;
- о сохранении и укреплении школьных традиций;
- о формировании гражданской позиции и патриотизма «Я – гражданин» (проведение месячника по военно – патриотической работе, проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне);
- о внешнем виде учащихся;
- о проверке работы кружков и спортивных секций.

6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.

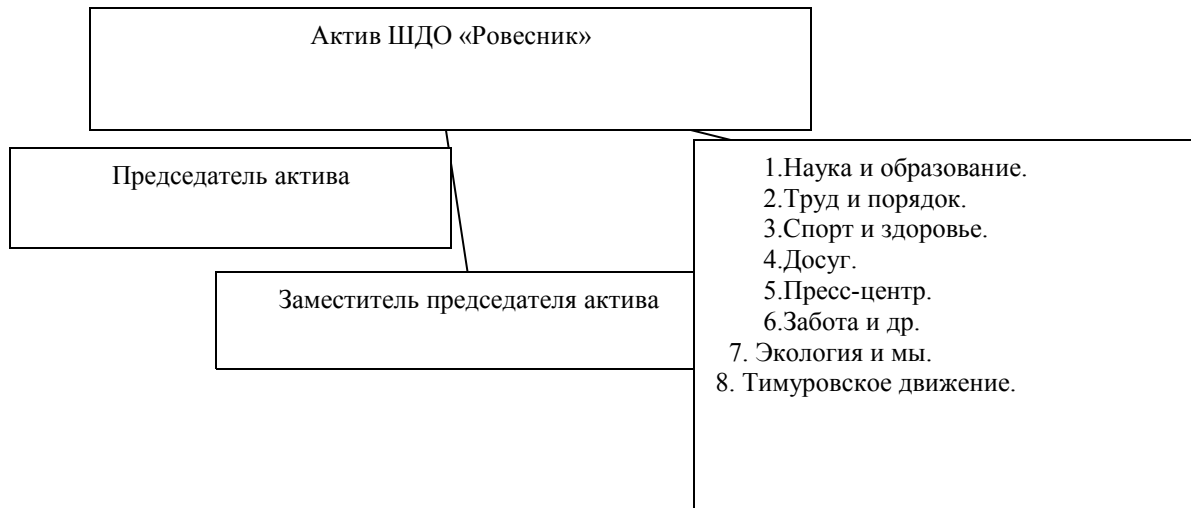
С целью развития демократических начал в школе действует детская организация «Ровесник». Этот орган детского самоуправления является действенной помощью педколлективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. Создание соответствующей атмосферы являлось основной задачей в работе детской организации 2010-2011 учебного года.

Дата создания организации – 20 мая 1995 года.

Задачи ученического самоуправления:

- Предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

Структура школьного самоуправления.



Основные формы ученического самоуправления.

- ❖ Заседания актива класса.
- ❖ Заседания Совета ученического самоуправления.
- ❖ Заседания Совета Председателей.
- ❖ Заседания Совета школы.
- ❖ Участие в работе собрания.
- ❖ Участие в работе ученических и родительских собраний.
- ❖ Проведение предвыборной кампании.
- ❖ Проведение благотворительных акций.
- ❖ Участие в работе творческих групп.
- ❖ Проведение круглых столов.
- ❖ Организация и проведение досуговых мероприятий.
- ❖ Организация и проведение спортивных соревнований.
- ❖ Другие формы работы.

6.5 Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.

Взаимодействие с организациями по проблемам воспитания:

- МОУДОД «Дом детского творчества»;
- МОУ ЦДиК «Доверие»;
- ДЭЦ
- сельская библиотека;
- Дом культуры

6.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Сентябрь	Особенности образовательного процесса в 2011-2012 уч. году. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. организация питания школьников.
Ноябрь	Совместная работа семьи и школы по формированию безопасной жизнедеятельности учащихся.
Февраль	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая ответственность родителей и несовершеннолетних.
Май	Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей. организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся.

6.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Разработана система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, которая соответствует требованиям основных законодательных документов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса. Целенаправленное сотрудничество со многими органами системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации предупреждения и профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ среди учащихся в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов (картотека, характеристики и др.) на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в Отделе по делам несовершеннолетних;

- составлен и утверждён план совместных мероприятий с Отделом по делам несовершеннолетних профилактического характера. В школе работает ответственный за профилактику безнадзорности несовершеннолетних, который проводит с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ.

План
совместных мероприятий МБОУ МО Плавский район
«Мещеринская СОШ»
И ПДН МОМВД России «Плавский»
по профилактике правонарушений несовершеннолетних-учащихся школы
на 2011-2012 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	ответственные
1	Обновление картотеки на детей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР
2	Постановка на внутришкольный контроль семей, находящихся в социально опасном положении.	сентябрь	Кл.руководители,
3	Знакомство учащихся с правилами поведения в школе	сентябрь	Кл.руководители
4	Встреча учащихся с инспектором ПДН	ноябрь, март.	Зам.директора по ВР
5	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	сентябрь	Рук.кружков
6	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся, посещения учащимися школьных и классных мероприятий	постоянно	Кл.руководители
7	Классные часы «Права и обязанности школьника»	сентябрь	Кл.руководители
8	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями учащихся, склонных к правонарушениям.		кл.руководители, инспектор ПДН

9	Родительские собрания по проблемам детской преступности, пьянства и наркомании с привлечением сотрудников милиции, врачей	В течение года	Зам.директора по ВР
10	Конкурс рисунков «Вредные привычки»	февраль	Учитель ИЗО
11	Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выявления склонности к правонарушениям.	март	Специалисты ЦДиК «Доверие»
12	Рейд «Подросток»	В каникулярное время	инспектор ПДН, зам.директора по ВР, кл.рук.
13	Кл.часы с участием сотрудников ГИБДД	апрель	Зам.директора по ВР
14	Профориентационная работа	апрель	Кл.руководители
15	Планирование летнего отдыха учащихся.	май	Зам.директора по ВР, кл.руководители
16	Провести занятия с педагогическим коллективом о действиях в экстремальных ситуациях и при угрозе террористического акта	ноябрь	Инспектор ПДН

Количество обучающихся:	2008-2009	2009-2010	2010-2011	Текущий год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении		1		
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении				
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних				
- имеющих определение наказания судом		1		

6.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся

6.8.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

	Учебный год	Кол-во обучающихся	% к общему кол-ву обучающихся
Обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам	2008-2009	75	85%
	2009-2010	85	100%
	2010-2011	76	88%
Обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях, кружках, секциях различных направленностей (указать направленность):			
Спортивно-оздоровительное, Художественно-эстетическое, Научно-познавательное, Военно-патриотическое, Общественно-полезный труд.	2008-2009	75	85%
	2009-2010	85	100%
	2010-2011	76	88%

7. Результативность деятельности детских объединений в течение 3 лет, предшествующих государственной аккредитации

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)			
Творческие коллективы (объединения) обучающихся образовательного учреждения - лауреаты и победители областных конкурсов (в течение трех последних лет)			
Спортивные команды - победители городских и районных спортивных соревнований	3 место в районной спартакиаде, 1 место в районном слёте туристов	4 место в районной спартакиаде, 1 место в районном слёте туристов	3 место в районной спартакиаде, 3 место в районной игре «Безопасное колесо»
Спортивные команды - участники и победители областных спортивных соревнований		Участие в областной игре «Безопасное колесо»	

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

1. Остаётся нерешённой полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества;
2. Достижение оптимального уровня оснащённости учебных кабинетов, обеспеченности библиотеки современной учебно-методической литературой;
3. Недостаточность использования информационно- коммуникативных технологий в обучении;
4. Проблема, связанная с необходимостью усиления роли самоанализа и самооценки участников образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля, совершенствования личностно-ориентированного подхода к управлению на различных уровнях;
5. Совершенствование методической работы, внедрение в практику работы новых образовательных технологий;
6. Недостаточно разработаны инструментарии и тестовые материалы, позволяющие фиксировать и оценивать внеучебную деятельность воспитанников.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ:

На основании результатов самооценки деятельности МБОУ МО Плавский район «Мещеринская СОШ» и выявленных проблем принять следующее решение:

1. Результаты самооценки ОУ использовать при составлении годового плана работы.
2. Провести повторную самооценку деятельности ОУ в мае 2011-2012 учебного года с целью изучения решения выявленных проблем.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Плавский район «Мещеринская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

рассмотрен на заседании педагогического совета от «7 » февраля 2012 г. протокол № 4

(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения

«14 » февраля 2012 г.

Директор МБОУ МО Плавский район «Мещеринская СОШ»
(сокращенное наименование образовательного учреждения)

М.П.

_____ (подпись)

Степочкин О.С.
(Ф.И.О. руководителя)

